



Ассоциация
когнитивно-поведенческой
психотерапии



ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливает правила реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в НКО «Ассоциация Когнитивно-Поведенческой Психотерапии» (далее – Ассоциация).

1.2. Положение является обязательным для применения всеми структурными подразделениями Ассоциации, участвующими в реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн);
- Уставом и иными локальными нормативными актами Ассоциации, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности.

3. Термины, определения

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей (далее – ДОТ).

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (далее – ИКТ).

Информационно-образовательная среда – система инструментальных средств и

ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;

Обучающиеся – слушатели (лица, осваивающие дополнительные профессиональные образовательные программы);

Система дистанционного обучения – электронная информационно-образовательная среда в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (работников), ориентированная на реализацию системы сопровождения ЭО с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (далее - СДО).

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей (далее – ЭО).

4. Общие положения применения ЭО и ДОТ

4.1. Ассоциация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного профессионального образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся определяется Ассоциацией в соответствии с образовательными программами учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии преподавателя с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

4.2. Ассоциация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.3. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

4.4. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.5. При реализации ОП с применением ЭО и ДОТ Ассоциация обеспечивает доступ обучающихся к СДО с размещенными в ней материалами.

4.6. Материалы, размещенные в СДО, передаются в личное использование обучающимися исключительно в учебных целях, обучающийся не имеет права копировать данные аудио и видеоматериалы, транслируемых онлайн, полностью или частично, вести видео/аудиозапись трансляций, а также фиксировать содержание занятий полностью или частично каким-либо способом и/или на какой-либо материальный носитель, а также использовать содержание занятий без письменного согласия Ассоциации, что будет считаться нарушением исключительного права Ассоциации и влечет за собой гражданскую,

административную и иную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: занятие лекционного типа; занятие семинарского типа; практическое занятие; консультация; лабораторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; итоговая аттестация.

4.8. Сопровождение реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование онлайн;
- Консультации онлайн;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

5. Цели и задачи применения ЭО и ДОТ

5.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (если предусмотрен образовательной программой) при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

5.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- обеспечение современных условий реализации образовательных программ: индивидуализация обучения, повышение качества, доступности образования и результативности учебного процесса;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Ассоциации;
- минимизация затрат на организацию и реализацию образовательного процесса
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

5.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых

средств обучения;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателями необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

6. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

6.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Организации.

6.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

6.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

6.4. Преподаватели, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся у Ассоциации электронные средства обучения.

6.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

6.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

7. Организация дистанционного и электронного обучения

7.1. Ассоциация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Ассоциацией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую поддержку обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

7.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ, и осуществления контроля результатов обучения Ассоциация обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

7.3. При оценке результатов обучения Ассоциация обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

7.4. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы, обучающихся с ЭО.

7.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Ассоциации:

- асинхронная организация образовательного процесса, которая обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ дополнительного профессионального образования;

- обучение дистанционно, в режиме отложенного времени;

- синхронная организация образовательного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и взаимодействие обучающихся с преподавателями дистанционно, в режиме реального времени, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

7.6. Реализация ОП с применением ЭО и ДОТ подразумевает проведение всех видов учебных занятий: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, выполнение практических работ, контроль самостоятельной работы, тренинги.

7.7. Лекции, реализуемые с использованием ЭО и ДОТ, могут проводиться в форме:

- вебинара преподавателя с обучающимися, в ходе которого преподаватель раскрывает содержание темы лекции и отвечает на вопросы обучающихся;
- видеолекции, заранее записанной преподавателем и демонстрируемой обучающимся во время занятия;
- лекции-презентации, демонстрируемой обучающимся во время занятия, в ходе которого преподаватель комментирует материалы, отвечает на вопросы обучающихся.

7.8. Занятия семинарского типа, реализуемые с использованием ЭО и ДОТ могут проводиться в следующих формах:

- вебинара, в ходе которого участники обсуждают заданную тему;
- путем осуществления рассылки обучающимся заданий, которые выполняются обучающимся самостоятельно, а в ходе занятия происходит разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении задания и их исправление обучающимися. Занятие при этом может проводиться как в онлайн (вебинар, чат и т.д.), так и в офлайн режимах;
- путем тестирования обучающихся по теме задания.

7.9. Индивидуальные и групповые консультации могут проводиться во всех доступных формах дистанционного взаимодействия с обучающимися, как в онлайн, так и в офлайн режимах.

7.10. Выполнение самостоятельных работ проводится в офлайн режиме. Преподаватель, с помощью доступных средств ИКТ, доводит до обучающихся информацию о содержании задания и форме отчета о его выполнении.

7.11. Обучающиеся самостоятельно выполняют задание, после чего в электронной форме направляют отчет сотруднику, ответственному за методическое сопровождение образовательной программы. Сотрудник, в свою очередь, передает отчеты преподавателю. Преподаватель, после проверки задания, возвращает отчет на доработку или сообщает о его успешном выполнении.

7.12. Текущий контроль успеваемости с использованием ЭО и ДОТ проводится на основании участия обучающихся в занятиях лекционного типа, выполнения ими заданий в ходе занятий семинарского типа и выполнения практических, самостоятельных и иных видов работ.

7.13. Каждым преподавателем, реализующим учебные занятия в рамках дисциплины или модуля, разрабатывается учебно-методический комплекс, включающий в себя:

- теоретический блок (конспекты лекций);
- практические задания для закрепления материала и методические указания для выполнения практических заданий;
- задания и методические указания для выполнения самостоятельной работы;
- комплект оценочных средств для проведения текущего контроля;
- иные материалы, позволяющие обеспечить реализацию и освоение образовательной программы.

7.14. Преподаватель обязан своевременно, за 10 рабочих дней до начала проведения занятий в соответствии с расписанием, предоставить в Департамент образовательных программ все материалы по дисциплине для размещения в информационно-образовательной среде Ассоциации.

Учебно-методический комплекс также может быть дополнен списком справочных, научных и научно-популярных (если уместно) изданий, словарей, иной дополнительной литературы, ссылками на базы данных в сети Интернет и т.д., что позволит обучающемуся самостоятельно осуществлять поиск дополнительной информации для более качественного освоения образовательной программы.

7.15. Объем материалов, входящих в учебно-методический комплекс, должен быть

достаточным для освоения части программы, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ. Содержание учебно-методического комплекса должно способствовать достижению результатов освоения образовательной программы согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.

7.16. Проведение промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

7.16.1. Промежуточная аттестация проводится в информационно-образовательной среде Ассоциации, которая обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- двустороннюю передачу аудио- и видеoinформации, и файлов, как от преподавателя к обучающимся, так и от обучающихся к преподавателю;
- документирование результатов аттестации.

7.16.2. По окончании процедуры промежуточной аттестации преподаватель проставляет оценку в электронную ведомость и отправляет ее в Департамент образовательных программ. Сотрудники Департамента образовательных программ проверяют ведомость.

7.16.3. Промежуточная аттестация с использованием ЭО и ДОТ может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

7.16.4. Процедура проведения промежуточной аттестации должна сопровождаться фиксацией процесса ее прохождения обучающимися.

7.17. Проведение промежуточной аттестации в форме тестирования осуществляется в следующем порядке:

- на консультации или на последнем занятии по дисциплине преподаватель разъясняет особенности проведения тестирования, время, отводимое на тестирование, критерии оценки успешности прохождения тестирования;
- до начала процедуры проведения промежуточной аттестации доступ к тестам по дисциплине является закрытым;
- в день проведения промежуточной аттестации Департамент образовательных программ открывает доступ обучающимся к прохождению тестирования путем отправки им прямой ссылки на тест в электронной образовательной среде Ассоциации;
- по окончании тестирования электронная образовательная среда в автоматическом режиме производит подсчет баллов и уведомляет слушателя о результате тестирования.
- по окончании тестирования Департамент образовательных программ фиксирует его результаты.

7.18. В случае технических сбоев в работе оборудования и (или) канала связи во время подготовки к ответу/выполнения задания и (или) выступления обучающегося, проходящего аттестационное испытание, преподаватель вправе приостановить процедуру промежуточной аттестации для конкретных, либо для всех обучающихся, проходящих и не завершивших аттестационное испытание и принимает решение о переносе промежуточной аттестации, о чем уведомляет обучающихся.

8. Заключительные положения

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании Учебно-методического совета Ассоциации, утверждаются Президентом Ассоциации.