|  |
| --- |
|  |
| Обучение |
| Супервизия |
| Аккредитация |
| Томас Калпакоглу |
| **2002-2013** |

|  |
| --- |
|  |
| Уважаемые коллеги,Первые попытки установить стандарты обучения EABCT начались в 1970-х годах. Были созданы различные предложения и проекты, которые послужили хорошей основой для обучения КПТ в Европе. Однако только после создания рабочих групп по подготовке кадров в 2002 году и их хорошей работы весь этот материал был планомерно проработан и придан официальному формату.Наряду с плодотворной обратной связью от всех ассоциаций-членов, EABCT продолжает развивать свои стандарты обучения и стала ведущей европейской ассоциацией по обучению CBT. Кроме того, EABCT в настоящее время сформировала свои стандарты обучения и аккредитации в области надзора, которые содержат полезные рекомендации для всех ассоциаций-членов с целью их развития. Недавно созданные ассоциации извлекают пользу из этой работы, поскольку она обеспечивает прочную основу для разработки их собственных программ обучения.За последние несколько лет EABCT также добился больших успехов в области аккредитации, как средства обеспечения высокого качества обучения и практики. Ряд ассоциаций-членов в настоящее время аккредитованы, и их члены могут воспользоваться аккредитацией EABCT.В этом небольшом издании вы найдете обновленную версию для всего вышеперечисленного. Каждый раздел определен своей знакомой цветовой гаммой – **Обучение**, **Супервизия** и **Аккредитация**.Для меня было привилегией и честью занимать пост координатора обучения в течение последних шести лет и возглавлять как рабочие группы по стандартам обучения, так и аккредитационные комитеты. Я хочу искренне поблагодарить всех вас за поддержку и помощь, которую вы оказывали мне все это время.С теплыми пожеланиями,Томас КалпакоглуКоординатор тренингов 2007-2013 |

# Подтверждения

|  |
| --- |
| **Рабочая группа по стандартам профессиональной подготовки** |
| 2002 - 2004 | Яак Бекерс\* Род ХолландТомас Калпакоглу Мария ду Сеу Сальвадор Андреас Вейт |
| 2004 - 2005 | Нада Аник Яак Бекерс\*Ян ван ден Бут Томас Калпакоглу Андреас Вейт |
| 2005 - 2007 | Яак Бекерс\* Томас Хайденрайх Томас Калпакоглу Майе Кригипуу Оливера Икич |
| 2007 - 2009 | Яак Бекерс, Томас Хайденрайх, Томас Калпакоглу\*, Майе Кригипуу, Оливера Икич |
| 2009 - 2011 | Аудур Гуннарсдоттир Томас Хайденрайх Томас Калпакоглу\* Хелен Макдональд |
| 2011 - 2013 | Ян КалленсТомас Хайденрайх Томас Калпакоглу\* Пьер Филиппо |

\*Стул

|  |
| --- |
| **Аккредитационная комиссия** |
| 2006 - 2007 | Эйрикур Арнарсон Яак Бекерс\* Говард Ломас Мехмет Сунгур |
| 2007 - 2009 | Эйрикур Арнарсон Томас Калпакоглу\* Говард Ломас Мехмет Сунгур |
| 2009-2012 | Кристин Фавр Томас Калпакоглу\* Хелен Макдональд Мехмет Сунгур |
| 2012-2013 | Эйрикур Арнарсон Кристин Фавр Кэти ГрейзбрукТомас Калпакоглу\* |
| \*Стул |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Обучение |
|  | **Стандарты подготовки и аккредитации когнитивных и/или поведенческих терапевтов** |
|  | **Томас Калпакоглу Координатор обучения****Март 2013** |

# Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Требования к поступлению | 7 |
| B | Продолжительность обучения | 8 |
| C | Теоретическая и профессиональная подготовка и компетенции | 9 |
| D | Контролируемая клиническая практика | 11 |
| E | Персональная терапия / Развитие | 12 |
| F | Аккредитация когнитивных и/или поведенческих терапевтов | 13 |
| G | Оценка основных стандартов обучения | 14 |
| H | Программы обучения | 15 |

 **A** Требования к поступлению

|  |  |
| --- | --- |
| А.1 | Правила, регулирующие, кто может практиковать и/или быть юридически признанным психотерапевтом (включая поведенческих и/или когнитивных терапевтов), различаются в разных европейских странах. В некоторых странах психотерапия ограничена определенными профессиональными группами, такими как клинические психологи и психиатры. В других странах круг специалистов, которые могут практиковать когнитивную и/или поведенческую терапию и быть аккредитованными в качестве терапевтов, шире и может включать в себя специализированных медсестер, консультантов, социальных работников и другие профессиональные группы. EABCT признает правила, регулирующие деятельность каждой страны, но сам не ограничивает доступ к обучению и практике поведенческой и/или когнитивной терапии конкретными профессиональными группами. |
| А.2 | Все аккредитованные терапевты, признанные национальными ассоциациями, обычно имеют соответствующую профильную профессию и зарегистрированы в профессиональном регулирующем органе. |
| А.3 | Терапевты, рассматриваемые для аккредитации, должны иметь достаточный опыт работы в терапевтической роли с клиентами. |
| А.4 | Терапевты будут использовать когнитивную и/или поведенческую терапию на систематической основе в качестве своей основной или одной из основных терапевтических моделей. |

**Сводка**

Аккредитованные C/B терапевты

* утверждена базовая квалификация
* достаточный опыт
* КПТ как основная терапевтическая модель

#  **B** Продолжительность обучения

|  |  |
| --- | --- |
| В.1 | Период обучения будет включать в себя как базовую профессиональную подготовку, которая готовит человека к работе в психотерапии в целом, так и период специализированной подготовки и опыта, связанных с когнитивной и/или поведенческой терапией. |
| В.2 | Компетенции для того, чтобы стать эффективным когнитивным и/или поведенческим терапевтом, обычно развиваются в два этапа. Во-первых, существуют компетенции в области общих терапевтических навыков и понимания психопатологии, которые являются частью основной профессиональной подготовки клинициста. Во-вторых, это развитие знаний о когнитивной и поведенческой модели и специфических компетенциях в когнитивных и поведенческих терапевтических навыках, которые обычно развиваются в рамках постпрофессионального квалификационного периода обучения. Иногда последние навыки могут быть развиты в ходе профессионального обучения, но маловероятно, что это будет уровень, соответствующий минимальным стандартам обучения EABCT |
| В.3 | Минимальный срок обучения, признанный EABCT достаточным для разработки минимальных стандартов обучения, обычно не должен быть менее 5 лет. Это время измеряется от начала профессионального обучения до окончания периода постпрофессионального обучения когнитивным и/или поведенческим терапевтическим навыкам |
| В.4 | Это минимальный стандарт, который не исключает необходимости для национальной ассоциации в течение более длительного периода времени для достижения стандартов обучения, признанных ее собственными требованиями. |

**Сводка**

Продолжительность обучения

* Минимум 5 лет (основное профессиональное обучение + обучение КПТ)

 **C** Теоретическое и профессиональное обучение и компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| С.1 | Период обучения (основная профессиональная подготовка и специальная послеквалификационная подготовка) будет включать в себя приобретение критического понимания актуальности исследований в области развития человека, психопатологии, психологии, социальных проблем и доказательной практики. |
| С.2 | Подготовка специалистов может проводиться в рамках определенной модели когнитивной и/или поведенческой терапии или в определенной области (например, в какой-либо области. РЭПТ, КПТ при психозе, КПТ у детей,). Тем не менее, все терапевты должны пройти учебную программу, которая обеспечит широкое понимание теоретической основы когнитивной и/или поведенческой терапии и ее применения к целому ряду проблем. |
| С.3 | Теоретические знания и навыки будут приобретены в результате структурированного преподавания и самостоятельного обучения. Минимальное количество часов, необходимое для обучения когнитивным/поведенческим элементам обучения, составляет 450 часов, из которых 200 часов должны быть предоставлены непосредственно признанными тренерами по когнитивной и/или поведенческой терапии на признанном курсе или согласованной программе обучения в рамках ассоциации-члена или страны. |
| С.4 | Обучение навыкам является важным компонентом приобретения знаний и опыта и будет развиваться преимущественно посредством контролируемой клинической практики (см. D ниже), семинаров, основанных на навыках, наблюдения и клинической практики. Обучение навыкам должно быть важной частью общей программы обучения терапевта. |
| С.5 | Терапевты должны обладать навыками, позволяющими понимать и интерпретировать исследования, имеющие отношение к результату и эффективности когнитивной и/или поведенческой терапии. |
| С.6 | Приобретенные компетенции, необходимые для практики КПТ, будут включать: |
|  | С.6.1 | Способность оценивать, понимать и формулировать проблему (проблемы) клиента в соответствии с моделью (моделями) КПТ:* Продемонстрировать эффективные навыки интервьюирования и аудирования с использованием соответствующей вербальной и невербальной коммуникации.
* Использовать соответствующие методы поведенческой и когнитивной оценки (опросники, рейтинговые шкалы, методы наблюдения) и понимать их валидность и надежность.
* Понять проблему (проблемы), представленную в связи с когнитивно-поведенческими формулировками.
* Обобщить, сравнить и сопоставить теоретические основы КПТ с различными типами терапии, чтобы обеспечить применение соответствующей модели вмешательства.
 |
|  | С.6.2 | Способность применять соответствующий спектр вмешательств КПТ:* Продемонстрировать обширные знания и навыки в реализации ряда эффективных и научно обоснованных вмешательств КПТ.
* Быть в курсе и использовать соответствующую информацию из областей психологии и других дисциплин, которые внесли свой вклад в базу знаний КПТ.
* Обладать достаточными знаниями о нормальном и аномальном поведении (например, психопатологии), развитии и социальных контекстах, которые имеют отношение к области, в которой работает практикующий врач.
* Работать в сотрудничестве с клиентами, объясняя на всех этапах терапии актуальность используемых вмешательств и запрашивая согласие.
* Использовать соответствующие методы оценки (анкеты, рейтинговые шкалы,
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | методы наблюдения) для оценки воздействия предпринятых вмешательств. |
|  | С.6.3 | Строить, поддерживать и заключать терапевтические рабочие отношения* Установление и поддержание соответствующих профессиональных границ
* Иметь возможность эффективно оценивать риск причинения вреда пациенту, терапевту или другим лицам
* Осознавать и учитывать этические и правовые принципы применительно к терапевтическим отношениям
* Иметь представление о влиянии, которое их собственные когнитивные, эмоциональные и поведенческие характеристики (личностное развитие) могут оказать на их работу, а также иметь желание и способность к изменениям, надлежащим образом используя контроль и обратную связь.
 |
| С.7 | Возможные методы оценки компетенций терапевтов включают:* Непосредственное наблюдение супервизора за сеансами терапии
* Видеозапись сессий
* Аудиозапись сессий
* Рейтинговые шкалы по соответствующим компетенциям
* Обсуждение во время супервизии
* Письменное и устное представление историй болезни
* Рецензирование
* Самостоятельная оценка
* Журналы тренировок
* Статьи, принятые в научные журналы
* Отзывы клиентов
* Экзамен
 |
| С.8 | Возможные методы обучения для приобретения компетенций терапевтов включают:* Теоретические занятия
* Чтение
* Электронное обучение
* Контролируемая клиническая практика
* Контроль в группах
* Супервизионные сессии
* Наблюдение и моделирование
* Ролевая игра
* Обсуждение с другими специалистами
* Участие и выступления на конференциях
* Участие в семинарах по повышению квалификации
* Исследование
* Обзоры, основанные на фактических данных
* Клинические случаи
 |
| С.9 | Дополнительные компетенции потребуются практикующим специалистам, осуществляющим супервизию, обучение других терапевтов и исследования. |

**Сводка**

Продолжительность обучения КПТ

* минимум 450 часов (из которых 200 часов предоставляются непосредственно признанными тренерами по когнитивной и/или поведенческой терапии на признанном курсе или согласованной программе обучения в рамках ассоциации-члена или страны)

#  **D** Контролируемая клиническая практика

|  |  |
| --- | --- |
| D.1 | Терапевты должны провести 200 часов супервизионной оценки и терапии во время обучения. |
| D.2 | Все терапевты должны получать супервизию в течение периода обучения как для оценки, так и для терапии, проводимого компетентным когнитивным и/или поведенческим терапевтом. Супервизия будет заключаться в регулярной обратной связи и обсуждении. В рамках этого процесса следует осуществлять тщательное наблюдение, которое будет включать в себя использование живых, аудио- или видеоматериалов. |
| D.3 | Минимум 8 клиентов будут пролечены в течение периода обучения от оценки до завершения или окончания лечения, прежде чем терапевт будет считаться завершившим свое обучение. Эти случаи будут охватывать как минимум 3 типа проблем, и 3 случая будут находиться под тщательным наблюдением, как определено выше. |
| D.4 | Подробная информация о клинической практике под наблюдением и набор случаев будут записаны в учебной карте. |

**Сводка**

Контролируемая клиническая практика

* Минимум 200 часов
* Живой, аудио, видео материал не менее чем в 3-х случаях
* Не менее 8 клиентов
* Как минимум 3 типа проблем

#  **E** Персональная терапия / развитие

|  |  |
| --- | --- |
| Е.1 | Требования к личной терапии/личностному развитию регулируются в некоторых европейских странах, и терапевты должны соответствовать этим требованиям, где это уместно. |
| Е.2 | Все терапевты должны убедиться в том, что они могут адекватно идентифицировать и управлять своим личным участием в процессе когнитивной и/или поведенческой терапии. |
| Е.3 | Терапевты должны обладать способностью распознавать, когда им следует обратиться за советом к другим специалистам. |

**Сводка**

Персональная терапия / Развитие

* Рекомендованный

#  **F** Аккредитация терапевтов КПТ

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.1 | Терапевты, которые соответствуют минимальным стандартам обучения, поддерживают согласованный уровень непрерывного профессионального развития в области когнитивной и/или поведенческой терапии, получают регулярное клиническое наблюдение и соответствуют любым дополнительным национальным или юридическим требованиям, относящимся к стране, в которой они хотят практиковать, должны быть аккредитованы своей национальной ассоциацией или национальным регулирующим органом в качестве когнитивного и/или поведенческого терапевта. |
| Ф.2 | Ассоциации должны иметь или разрабатывают процедуры аккредитации терапевтов на уровне, демонстрирующем достижение ими более высокого уровня компетентности и опыта, позволяющего им обеспечивать супервизию или обучение других или быть признанными старшими практикующими врачами в области поведенческой и/или когнитивной терапии. |
| Ф.3 | Супервизоры и старшие практикующие врачи, как правило, имеют 5 лет терапевтической практики после достижения минимальных стандартов обучения и прошли дополнительное обучение, чтобы стать тренерами/супервизорами. |

**Сводка**

Аккредитация терапевтов

* В соответствии с критериями аккредитации ассоциации терапевтов.

#  **G** Оценка основных стандартов обучения

|  |  |
| --- | --- |
| G.1 | От терапевтов ожидается демонстрации понимания теоретических аспектов когнитивной и/или поведенческой терапии и ее применения путем подготовки формального оценочного эссе, экзамена или исследовательского проекта. |
| G.2 | Понимание научно обоснованной практики должно оцениваться по следующим критериям: (i) подготовка расширенного тематического исследования, в котором критически обсуждаются научные данные, или (ii) соответствующая исследовательская диссертация, или (iii) исследовательская работа, написанная в качестве первого автора. |
| G.3 | Контролируемая практика будет подвергнута формальной оценке, при этом будет составлено не менее двух тематических исследований (2000 – 4000 слов). |
| G.4 | Вышеуказанные оценки обычно требуются в большинстве официально признанных программ обучения когнитивной и/или поведенческой терапии. Для кандидатов, которые не проходят обучение по такому курсу, важно, чтобы они согласились на независимую программу обучения и оценки с компетентным терапевтом, одобренным их национальной ассоциацией. |
| Г.5 | Необходимо вести учет обучения, в котором должна быть указана продолжительность обучения, количество преподаваемых часов и список лекторов, репетиторов или наставников, участвующих в тренинге для терапевтов. |

**Сводка**

Оценка во время тренинга КПТ

* Рефераты, экзамены, исследовательский проект
* Расширенное тематическое исследование, или исследовательская диссертация, или научная работа
* Написанные тематические исследования (не менее 2)
* Запись о тренировках

 **H** Программы обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Н.1 | EABCT поддерживает разработку структурированных и аккредитованных учебных программ в каждой стране, которые обеспечат слушателям уровень подготовки и контроля, позволяющий им достичь этих минимальных стандартов и любого более высокого уровня компетентности, требуемого их национальной ассоциацией илистрана. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Супервизия |
|  | **Стандарты супервизии КПТ** |
|  | **Томас Калпакоглу Координатор обучения****Март 2013** |

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Знакомство | 18 |
| A | Как стать супервизором КПТ: рекомендуемое обучение | 19 |
| B | Аккредитация супервизоров | 20 |
| C | Повторная аккредитация супервизоров | 21 |
| D | Теоретическая и профессиональная подготовка и компетенции | 22 |

Знакомство

|  |
| --- |
| В стандартах обучения EABCT пункт F.3 относится к руководителям, глася: |
| *Ф.3* | *Супервизоры и старшие практикующие врачи, как правило, имеют 5 лет терапевтической практики после достижения минимальных стандартов обучения и прошли дополнительное обучение, чтобы стать тренерами/супервизорами.* |
| EABCT разработала критерии для обучения, аккредитации и повторной аккредитации супервизоров КПТ, которые описаны в разделах ниже и принимаются в качестве «***твердых рекомендаций по супервизии КПТ в Европе***» для всех ассоциаций-членов EABCT. Описание теоретической подготовки и подготовки навыков, а также приобретенных компетенций приводится отдельно (раздел D). |

 **Рекомендуемый** тренинг

Все супервизоры КПТ должны пройти базовую подготовку по КПТ в соответствии со стандартами *EABCT по обучению и аккредитации когнитивно-поведенческих терапевтов*. Ниже приведен ряд **рекомендаций** по подготовке супервизоров КПТ:

|  |  |
| --- | --- |
| А.1 | Специализированное супервизионное обучение на университетских курсах или аккредитованных учебных программах, обычно продолжительностью от 1 до 2 лет, включающее в себя следующие компоненты (см. также ниже):* Теория супервизии
* Контролируемый надзор
* Личный контроль
* Непрерывное профессиональное развитие (CPD) в КПТ
* Преподавание КПТ
 |
| А.2 | Теория супервизии* Приобретено через A.1
* Содержание будет включать в себя фазовые модели терапевтического развития и этический кодекс для супервизоров.
 |
| А.3 | Контролируемый надзор* Приобретено через A.1
* Наблюдение как минимум за двумя процедурами КПТ у двух разных терапевтов КПТ под руководством опытного супервизора КПТ
 |
| А.4 | Личный контроль* Приобретено через A.1
* Зарегистрировано как часть CPD
 |
| А.5 | Непрерывное профессиональное развитие (CPD) в КПТ* Важно сохранять статус аккредитации
 |
| А.6 | Преподавание КПТ* Супервайзеры КПТ будут преподавать теоретические курсы по КПТ на регулярной основе либо в университетских условиях, либо в рамках аккредитованных учебных программ
 |

**Сводка**

* Специализированное обучение по надзору за КПТ
* Непрерывное профессиональное развитие (CPD) в КПТ
* Преподавание КПТ

#  **B** Аккредитация супервизоров

|  |  |
| --- | --- |
| В.1 | Правила, регулирующие то, кто может практиковать и/или быть юридически признанным в качестве **супервайзера КПТ,** различаются в разных европейских странах. В некоторых странах практика супервизии КПТ ограничена определенными профессиональными группами (клиническими психологами или психиатрами, прошедшими обучение по КПТ). EABCT признает правила, регулирующие деятельность каждой страны, но сам не ограничивает доступ к надзору за CBT конкретными профессиональными группами. |
| В.2 | Все аккредитованные надзорные органы КПТ, признанные национальными ассоциациями-членами, обычно имеют соответствующую профильную профессию и зарегистрированы в профессиональном регулирующем органе. |
| В.3 | Супервизоры КПТ, рассматриваемые для аккредитации, должны иметь опыт работы в качестве терапевтов КПТ не менее 5 лет. |
| В.4 | Супервизоры КПТ будут систематически использовать когнитивную и/или поведенческую терапию в качестве основной или одной из основных терапевтических моделей. |
| В.5 | Супервизоры КПТ должны пройти соответствующую подготовку по супервизии КПТ, как описано в разделе А выше. |

**Сводка**

Для аккредитации супервайзерам КПТ необходимо:

* Опыт работы КПТ-терапевтом не менее 5 лет
* Полноправное членство в Ассоциации-члене EABCT
* Аккредитация в качестве терапевта КПТ ассоциацией-членом EABCT
* Обучение в качестве супервайзера КПТ

#  **C** Повторная аккредитация руководителей

Аккредитация проводится сроком на пять лет. Аккредитованные члены должны будут подавать заявку на повторную аккредитацию после каждого пятилетнего периода.

Чтобы получить повторную аккредитацию в качестве научного руководителя, заявители должны продемонстрировать, что они могут выполнить следующие требования:

|  |  |
| --- | --- |
| С.1 | Получать постоянное, регулярное клиническое наблюдение за своей **клинической практикой** от супервизора КПТ; доказательства могут быть продемонстрированы в журнале, подписанном супервизором. Наблюдение должно осуществляться в объеме, эквивалентном как минимум **12 часам в год.** |
| С.2 | Получать надлежащий надзор/поддержку для своей **практики надзора КПТ** («надзор за надзором») не менее **5 часов в год.** Это может быть продемонстрировано с помощью журнала, подписанного руководителем надзора. |
| С.3 | Соответствовать всем критериям для аккредитации в качестве практикующего специалиста КПТ непрерывно с момента аккредитации в качестве супервайзера. |
| С.4 | Быть практикующим специалистом по КПТ в течение 5 лет с момента аккредитации или последней повторной аккредитации. |
| С.5 | Продемонстрировать приверженность непрерывному непрерывному профессиональному развитию (CPD) в навыках и теории в области КПТ. Должны быть включены доказательства того, что аккредитованный супервизор продолжал профессиональное развитие в качестве супервизора в КПТ, а также в КПТ в целом. |

**Сводка**

Для повторной аккредитации супервайзерам КПТ необходимо:

* Получать не менее 12 часов супервизии в год за свою **клиническую практику**
* Получать не менее 5 часов супервизии в год за свою **супервизионную практику**
* Иметь непрерывное профессиональное развитие (CPD) в области КПТ

 **D** Обучение теоретическим навыкам и компетенциям

|  |  |
| --- | --- |
| D.1 | Период обучения супервизии КПТ будет включать в себя приобретение критического понимания теории и практики супервизии.* Теории и принципы образования
* Различные модели контроля
* Теории и принципы КПТ.
 |
| D.2 | Приобретенные компетенции, необходимые для осуществления надзора КПТ, будут включать:**Основные навыки*** Заключение договоров (например, между участниками и учреждением, супервайзером и супервизируемым, супервизируемым и клиентом)
* Постановка целей (актуальные вопросы в супервизии)
* Обучение (модели супервизии)
* Структура (уровень, направленность, тип, на основе моделей супервизии)
* Обратная связь между супервизором и супервизируемым, супервизируемым и клиентом.
* Oценивающий

**Навыки КПТ*** Формирование повестки дня
* Формулировка кейса
* Дидактические техники интервью
* Сократовские техники интервью
* Структурируйте сессию собеседования
* Использование моделей КПТ
* Постановка целей
* Обратная связь
* Обучение моделям супервизии КПТ
* Использование записей
* Поведенческий эксперимент
* Просмотр бесполезных оценок
* Сочувствие
* Оценка и резюме
 |
| D.3 | Возможные методы оценки компетенций научного руководителя включают:* Непосредственное наблюдение супервизоров за супервизионными сессиями со стороны супервизора
* Видеозапись супервизионных сеансов
* Аудиозапись супервизионных сессий
* Рейтинговые шкалы по соответствующим компетенциям
* Обсуждение во время супервизии
* Письменное и устное представление отчетов о надзоре
* Рецензирование
* Самостоятельная оценка
* Журналы контроля
* Статьи, принятые в научные журналы
* Взаимная обратная связь, между руководителем и супервизируемым
 |

|  |  |
| --- | --- |
| D.4 | Возможные методы обучения для приобретения компетенций научного руководителя включают:* Теоретические занятия
* Чтение
* Электронное обучение
* Практика курируемого надзора
* Контроль в группах
* Супервизионные сессии с супервизором
* Наблюдение и моделирование
* Ролевая игра
* Обсуждение с другими специалистами
* Участие и выступления на конференциях
* Участие в семинарах по повышению квалификации
* Исследование
* Обзоры, основанные на фактических данных
* Презентации клинических случаев по супервизии
* Обзор оценок
* Саморефлексия
* Видеозаписи
* Взаимная обратная связь
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Аккредитация |
|  | **Рейкьявикский протокол** |
|  | **Томас Калпакоглу Координатор обучения****Март 2013** |

# Аккредитованные ассоциации 2002-2013 гг.

#### ТГВ

Немецкая профессиональная ассоциация поведенческой терапии

#### ПАКБТ

Польская ассоциация когнитивной и поведенческой терапии

#### GBA

Греческая ассоциация по модификации поведения и исследованиям

#### КАБКТ

Хорватская ассоциация поведенческой и когнитивной терапии

#### САБКТ

Словенская ассоциация поведенческой и когнитивной терапии

#### ХАБСТ

Венгерская ассоциация поведенческой и когнитивной терапии

#### ГАКБП

Греческая ассоциация когнитивной и поведенческой психотерапии

#### РАКБП

Румынская ассоциация когнитивной и поведенческой психотерапии

#### SCRITC

Каталонское общество поведенческих исследований и терапии

#### ТАКБТ

Турецкая ассоциация когнитивной и поведенческой терапии

# Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Знакомство | 27 |
| B | Аккредитационная комиссия (АК) | 28 |
| C | Аккредитация EABCT - стандартные действия | 29 |
| D | Форма заявления и сопутствующие документы для членских ассоциаций (Mem.As) | 30 |
| E | Стандартизированная схема аккредитации (St.Ac.S) | 32 |
| F | ПРИМЕР формы заявки St.Ac.S для терапевтов, желающих получить аккредитацию в своей Mem.As | 33 |
| G | Аттестат аккредитации EABCT | 41 |
| H | Повторная аккредитация EABCT | 42 |
|  | **Сокращения** |  |
| Переменный ток | Аккредитационная комиссия |  |
| Mem.As | Членская ассоциация(ы) |  |
| РГТС | Рабочая группа по стандартам профессиональной подготовки |  |
| St.Ac.S | Стандартизированная схема аккредитации |  |

 **A** Знакомство

|  |  |
| --- | --- |
| А.1 | EABCT запустила схему аккредитации, с помощью которой она аккредитует свои членские ассоциации (Mem.As), ассоциации европейских стран, позволяя им аккредитовать своих членов (терапевтов КПТ) на европейском уровне.На момент подачи заявки на аккредитацию Mem.As  ***уже*** рекомендовано предоставить информацию по следующим вопросам:1. Сколько лет Ваша Ассоциация является полноправным членом EABCT?
2. Сколько лет действует схема аккредитации вашей Ассоциации?
3. Каковы вступительные требования к специалистам в вашей Ассоциации, чтобы начать обучение КПТ и получить аккредитацию вашей Ассоциации?
4. Какова общая продолжительность тренинга по КПТ, который вы организуете или требуете для аккредитации?
5. Каково содержание теоретических курсов, которые вы организуете или требуете? Пожалуйста, предоставьте подробную информацию об учебных программах.
6. Каково содержание обучения навыкам, которое вы организуете или требуете? В каком формате и продолжительности проходит этот тренинг?
7. Как организуется надзор? Какой уровень надзора вам необходим? Какую квалификацию вы ожидаете от своих руководителей?
8. Как оценивается или измеряется приобретение этих теоретических знаний и необходимых личностных и терапевтических навыков?
9. Как Ваша ассоциация организует и контролирует непрерывное профессиональное развитие Ваших аккредитованных членов? Каковы ваши критерии для повторной аккредитации?
10. Пожалуйста, опишите процесс аккредитации в вашей Ассоциации и предоставьте доказательства, подтверждающие этот процесс (например, копии соответствующих документов и сертификатов).
11. Использует ли ваша ассоциация стандартизированную схему аккредитации EABCT? Если да, то на сколько лет?
 |
| А.2 | Целью данного протокола является уточнение и описание всех аспектов, связанных с аккредитацией EABCT. |
| А.3 | Разделы E и F настоящего протокола относятся к Стандартизированной схеме аккредитации. Они **не** имеют отношения к заявке Mem.As на аккредитацию. |
| А.4 | В разделе F описан ПРИМЕР формы заявки St.Ac.S для терапевтов, желающих получить аккредитацию в своей Mem.As. Общая философия этой формы заявки заключается в том, что в ее первом наборе критериев соблюдены минимальные стандарты подготовки терапевтов КПТ. Любые остальные критерии будут открыты для Mem.As, в зависимости от национального законодательства и/или правил ассоциации. |

#  **B** Аккредитационная комиссия (АК)

|  |  |
| --- | --- |
| В.1 | **Формирование*** AC будет иметь трехлетний срок полномочий.
* АК будет состоять из четырех членов: трех представителей Mem.As и председателя (координатора по обучению EABCT).
* В случае отставки одного из членов АК на следующем ОСА избирается другой представитель.
* Выборы пройдут таким образом, чтобы можно было плавно продолжить работу АС.
 |
| В.2 | **Процедура выборов*** Процедура выборов будет аналогична выборам в Совет EABCT.
* Кандидатуры трех членов будут представлены компанией Mem.As.
* Окончательный список всех номинантов будет предоставлен во время выборов (GM).
* Три кандидата, набравшие наибольшее количество голосов, станут членами АС.
 |
| В.3 | **Цели AC*** Одобрить аккредитацию Mem.As.
* Выступать в качестве консультативного органа для всех Mem.As, не отвечающих критериям аккредитации.
 |
| В.4 | **Эффективность*** АК назначает одного из своих членов для ведения протоколов заседаний АС, сбора всей корреспонденции, связанной с заявкой, информирования Офиса о любых событиях и т.д.
* AC работает в течение структурированного периода времени для каждого приложения (см. C.2 ниже)
 |
| В.5 | **Рабочая группа по стандартам профессиональной подготовки (РГТС)*** Ожидается, что WGTS будет следить за схемой аккредитации и работать над любыми улучшениями, связанными с общим процессом, критериями аккредитации, будущими разработками и т.д. По этой причине WGTS будет находиться в тесном контакте с AC для получения или предоставления полезной обратной связи и рекомендаций.
 |
| В.6 | **Связанные расходы*** Ожидается, что АС будет малобюджетным рабочим органом.
* Любые расходы, связанные с возможными встречами (например, аренда зала, проживание), будут рассмотрены и покрыты соответствующим образом.
* Поскольку ожидается, что членами АС будут представители Mem.As., они также будут ожидаться

встречаться (когда это необходимо) во время ГМ. Таким образом, удастся избежать дополнительных расходов на дорогу. |

##  **C** Аккредитация EABCT – стандартные действия

|  |  |
| --- | --- |
| С.1 | **Меры, принятые Управлением*** Получает заявку на аккредитацию.
* Подтверждает прием заявления заявителю.
* Перенаправляет заявку в АС.
* Получает официальный ответ от председателя АС.
* Направляет официальный ответ заявителю.
* Организует выдачу аттестатов об аккредитации для Mem.As.
 |
| С.2 | **Меры, принятые Советом директоров*** Координатор обучения осуществляет надзор за процедурой аккредитации в сотрудничестве с АС и РГТС.
* Президент и координатор обучения подписывают сертификаты аккредитации.
 |
| С.3 | **Действия, предпринятые членами АК*** Члены АК получают заявление от Канцелярии.
* В течение **двух месяцев** они докладывают свои взгляды, замечания, рекомендации и т.д. председателю.
* В случае единогласного принятия председатель готовит официальный ответ и направляет его в Канцелярию.
* В любом другом случае АК соберется во время следующего годового общего собрания акционеров. На этой встрече будут обсуждены все связанные с этим вопросы и будет принято окончательное решение о дальнейших действиях. Представители заявителя также могут присутствовать, чтобы помочь АС с любыми вопросами и т.д.
* Если кандидат возражает против решения или рекомендаций КА, то между кандидатом, КА и Правлением проводятся дальнейшие обсуждения.
* Общее время **первичной** обработки заявок (либо принятие окончательного решения, либо предоставление первоначальных рекомендаций) не должно превышать восьми **месяцев**.
 |
| С.4 | **Действия, предпринятые Заявителем*** Заполняет анкеты.
* Помогает кондиционеру, предоставляя любую дополнительную информацию, когда это необходимо.
* Соответствует всем правилам, рекомендациям и т.д. EABCT, относящимся к схеме аккредитации.
* Несет ответственность за ведение учета своих аккредитованных (EABCT) членов.
 |
| С.5 | **Сопутствующие расходы на Mem.As.*** При условии одобрения годового общего собрания акционеров, будет составлен список сопутствующих расходов для Mem.As. Они будут охватывать первоначальную заявку на аккредитацию Mem.As., индивидуальные сертификаты и т. д.
* Стоимость **заявки** (по состоянию на декабрь 2008 года):

100 евро для небольшой ассоциации (до 100 членов)250 евро для среднего объединения (101-200 членов) 375 евро для крупного объединения (201-500 членов)500 евро для особо крупной ассоциации (более 500 членов)* За каждый выданный сертификат EABCT взимает 25 евро (по состоянию на декабрь 2008 года).
 |

 **D** Формы заявлений и сопутствующие документы для Mem.As

**Аккредитация EABCT**

### Форма заявки

Пожалуйста, заполните эту форму заявки и отправьте ее по электронной почте по следующему адресу: eabct@vgct.nl

### Контактная информация

|  |  |
| --- | --- |
| Имя: |  |
| Название на английском языке: |  |
| Аббревиатура на английском языке: |  |
| Официальный адрес: |  |
| Контактный адрес: |  |
| Электронная почта: |  |
| ФИО представителя: |  |
| E-mail представителя: |  |
| Сайт: |  |
| Телефон: |  |

**Общая информация**

Просьба представить информацию по следующим вопросам:

1. Сколько лет Ваша Ассоциация является полноправным членом EABCT?
2. Сколько лет в вашей Ассоциации действует схема аккредитации?
3. Каковы вступительные требования к специалистам в вашей Ассоциации, чтобы начать обучение КПТ и получить аккредитацию вашей Ассоциации?
4. Какова общая продолжительность тренинга по КПТ, который вы организуете или требуете для аккредитации?
5. Каково содержание теоретических курсов, которые вы организуете или требуете? Пожалуйста, предоставьте подробную информацию об учебных программах.
6. Каково содержание обучения навыкам, которое вы организуете или требуете? В каком формате и продолжительности проходит этот тренинг?
7. Как организуется надзор? Какой уровень надзора вам необходим? Какую квалификацию вы ожидаете от своих руководителей?
8. Как оценивается или измеряется приобретение этих теоретических знаний и необходимых личностных и терапевтических навыков?
9. Как Ваша ассоциация организует и контролирует непрерывное профессиональное развитие Ваших аккредитованных членов? Каковы ваши критерии для повторной аккредитации?
10. Пожалуйста, опишите процесс аккредитации в вашей Ассоциации и предоставьте доказательства, подтверждающие этот процесс (например, копии соответствующих документов и сертификатов).
11. Использует ли ваша ассоциация стандартизированную схему аккредитации EABCT? Если да, то на сколько лет?
12. Пожалуйста, предоставьте любую дополнительную полезную информацию в поддержку вашего приложения.

 **E** Стандартизированная схема аккредитации (St.Ac.S)

|  |  |
| --- | --- |
| Е.1 | **Знакомство*** В европейских странах наблюдаются различия в законодательстве о психотерапии.
* Ряд Mem.As. не имеют схемы аккредитации для своих членов.
* St.Ac.S может предоставить формат модели для Mem.As.
* St.Ac.S может обеспечить гомогенность на европейском уровне.
* St.Ac.S может гарантировать соблюдение минимальных стандартов обучения в рамках обучения CBT по всей Европе.
 |
| Е.2 | **Усыновление St.Ac.S*** St.Ac.S будет **необязательной схемой аккредитации** для Mem.As, не имеющих собственной схемы аккредитации.
* Mem.As. Переход на St.Ac.S должен будет соответствовать его рекомендациям и учитывать любые будущие поправки или изменения.
* Приняв St.Ac.S, Mem.As. должны будут убедиться, что минимальные стандарты обучения включены в их учебные курсы и т.д.
 |
| Е.3 | **Формат St.Ac.S*** St.Ac.S будет иметь одинаковый формат во всех Mem.As его принятии.
* На документах St.Ac.S будут напечатаны логотипы EABCT и Mem.As.
* Документы St.Ac.S будут переведены на разные языки соответственно (краткая запись также будет вестись на английском языке).
 |
| Е.4 | **Рекомендации и эффективность St.Ac.S*** St.Ac.S предоставит все необходимые рекомендации, которые обеспечат эффективность.
 |
| Е.5 | **Рабочая группа по стандартам профессиональной подготовки (РГТС)*** Ожидается, что WGTS будет следить за St.Ac.S и работать над любыми улучшениями, связанными с общим процессом, критериями аккредитации, будущими разработками и т.д. По этой причине WGTS будет поддерживать тесный контакт с Mem.As, внедряющими St.Ac.S, чтобы получать и предоставлять полезные отзывы и рекомендации.
* WGTS, наряду с AC, также будет действовать в качестве консультативного совета для St.Ac.S.
 |

ПРИМЕР анкеты St.Ac.S для терапевтов, желающих получить аккредитацию в своей Ассоциации

 **F**

Основные детали – ПОЖАЛУЙСТА, НАПЕЧАТАЙТЕ имя

#### ЗАЯВКА НА АККРЕДИТАЦИЮ В КАЧЕСТВЕ ВРАЧА КПТ

Титул

Профессия

Должность

Адрес

Рабочий Тел. ДомашняяТел.

Мобильный тел.

Отправить по электронной почте

##### КРИТЕРИЙ ПЕРВЫЙ: Базовая профессиональная подготовка

У Вас есть профильная квалификация, т.е. квалифицированы ли Вы в одной из признанных помогающих профессий, таких как клиническая психология, консультирование, сестринское дело, медицина, в которой Вы прошли обучение основам психотерапии? (КПТ – это не основная профессия, а модальность).

Пожалуйста, отметьте только одну из основных профессий ниже, которая является вашей основной основной профессией, в которой вы квалифицированы:

##### Прикладная психология

* Клиническая психоло́гия
* Консультативная психология
* Педагогическая психология
* Судебная психология
* Психология здоровья
* Психология труда
* Психология спорта и физических упражнений
* Другая психология (пожалуйста, укажите):

##### Кормление

* Сестринское дело в области психического здоровья
* Сестринское дело с нарушениями обучаемости
* Другие курсы Сестринское дело с психотерапевтической подготовкой (пожалуйста, укажите):

##### Психиатрия

* Психиатрическая медицина
* Психиатр

##### Лекарство

* Общая практика
* Другая медицина с психотерапевтическим образованием (пожалуйста, укажите):

##### Смежные профессии в области здравоохранения

* Трудотерапия
* Другие, например, речь, физиотерапия (пожалуйста, укажите):

##### Другие помогающие профессии

* Консультирование
* Социальная работа
* Служба пробации
* Специальное образование/Потребности – Преподавание с дополнительной психотерапевтической подготовкой
* Духовенство
* Другие с психотерапевтическим образованием (пожалуйста, укажите):

Академические и профессиональные квалификации, применимые к вышеуказанному [включают только те, которые относятся к основной профессии].

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Даты от и до | Квалификация | Присуждающий орган / учреждение |
|  |  |  |

Необходимо предоставить сертификаты о вышеуказанной квалификации. Оригиналы не высылайте.

##### КРИТЕРИЙ ВТОРОЙ - Профессиональная ответственность

Подробно опишите практику с момента получения квалификации по вашей основной профессии, во время которой вы были подотчетны старшему сотруднику соответствующей основной профессии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Финики | Работодатель | Трудоустроен в качестве: | Подотчетность: | Профессиональная должность лица, перед которым подотчетны: |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Практика КПТ**

Расскажите о своей практике за последний год, включая количество клиентов и условия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Финики | Профессиональная должность | Трудоустройство: или частная практика | Профессиональная ответственность: | Контингент клиентов | Клинические условия | Полный рабочий день или часов в неделю | Общий % с учетом КПТ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Укажите пропорции времени, ***затраченного на КПТ на Клиническую практику / Супервизию / Обучение / Консультации / Другое (состояние)***

|  |  |
| --- | --- |
| Клиническая практика | % = |
| Надзор за другими лицами | % = |
| Обучение | % = |
| Консультации | % = |
| Прохождение обучения | % = |
| Другой |  |
| Дополнительный Комментарии на практике |  |

##### КРИТЕРИЙ ТРЕТИЙ: Обучение КПТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | Местоположение | Срок завершения работ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Пожалуйста, приложите справку о достижениях или сертификат.

Каждый кандидат несет ответственность за сопоставление своей подготовки и опыта с критериями, изложенными в Минимальных стандартах обучения. По сути, в этом разделе приложения вы должны подтвердить в общей сложности 450 часов обучения по КПТ, из которых не менее 200 часов были проведены названными тренерами.

Вы также должны доказать, что из 450 часов обучения 225 часов были связаны с развитием навыков.

1. Подробно опишите все конкретные теоретические компоненты поведенческой и/или когнитивной терапии ***или навыки*** из вашей основной профессиональной подготовки и предоставьте копию соответствующей учебной программы курса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название модуля(ов)/Лекции(ов) | Нет. часов**ТЕОРИЯ** | Нет. часов**НАВЫКИ** | Преподаватель/Лектор |
|  |  |  |  |

1. Подробно опишите любые конкретные поведенческие и/или когнитивные стажировки/специализированную супервизию в рамках вашей основной профессиональной подготовки или предоставьте копию соответствующей учебной программы курса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активность | Количество часов | Преподаватель/Супервайзер |
|  |  |  |

1. Детализируйте любые курсы/семинары/мастер-классы/лекции/стажировки по поведенческой и/или когнитивной терапии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты от и до | Теория часов | Часы НАВЫКИ | Квалификация | Учреждение присуждающего органа |
|  |  |  |  |  |

Приложите копию соответствующих справок или других доказательств

##### Контролируемая клиническая практика в области поведенческой и/или когнитивной терапии в тренинге

Минимальные стандарты обучения требуют, чтобы терапевты провели 200 часов клинической практики КПТ под наблюдением во время обучения и лечили не менее 8 клиентов, охватывающих как минимум 3 типа проблем. 4 из этих случаев будут тщательно контролироваться, а четыре будут составлены и оценены (2000 - 4000 слов).

Отметьте в соответствующей колонке четыре клиента, которые были зарегистрированы и оценены вашим руководителем (столбец А), и четыре, которые находились под тщательным наблюдением с использованием живого, аудио- или видеоконтроля (столбец В)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Идентификатор клиента | Тип проблемы | Часы работы клиента под присмотром | A? | C? | Надсмотрщик | Подпись руководителя |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |

Всего No. часов от 8 клиентов выше:

Всего No. дополнительных часов контролируемой оценки и терапии:

Общее количество требуемых часов: 200

##### КРИТЕРИЙ ЧЕТВЕРТЫЙ - C/BT Клиническое наблюдение

Подробно опишите клиническое  ***наблюдение за КПТ***.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты от и до | Индивидуальная групповая экспертная оценка | ФИО руководителя или количество человек вГруппа и ФИО фасилитатораГруппа | Периодичность проведения совещаний/Контакт | Продолжительность встреч/Контакт | Содержание | Метод |
|  |  |  |  |  |  |  |

##### КРИТЕРИЙ ПЯТЫЙ – Другие критерии

{ В зависимости от национальных законов и/или правил ассоциации, в этом поле может быть добавлен набор других критериев}

Подписанный..................................................................................................

[Пожалуйста, распечатайте] .......................................................................................

#  **G** Аттестат аккредитации EABCT

## [логотипы]

Аттестат аккредитации

##### Это необходимо для того, чтобы подтвердить, что

**[Имя]**

**Действительный член**

**[название членской ассоциации]**

##### соответствует критериям EABCT для хорошей практики в когнитивно-поведенческой терапии

|  |  |
| --- | --- |
| **Род Холланд****Президент EABCT** | **Томас Калпакоглу, доктор философии****Координатор обучения EABCT** |

**Утрехт, [дата] Дата истечения срока действия [дата]**

#  **H** Повторная аккредитация EABCT

|  |  |
| --- | --- |
| Н.1 | Аттестаты аккредитации EABCT выдаются сроком на 5 лет. Дата окончания срока действия четко указана в нижней части аттестата аккредитации. |
| Н.2 | Критерии повторной аккредитации для терапевтов КПТ требуются от всех Mem.As, подающих заявку на аккредитацию EABCT. Аккредитованные Mem.As несут ответственность за оценку заявок своих членов на повторную аккредитацию. |
| Н.3 | EABCT рекомендует, чтобы критерии повторной аккредитации включали в себя следующее:* Продолжает профессионально регистрироваться по профильным профессиям, аккредитованным их ассоциацией.
* Демонстрирует доказательства устойчивой приверженности теории и практике КПТ, которая включает в себя непрерывное профессиональное развитие (см. ниже).
* Продолжает получать клиническое наблюдение за КПТ.
* Соответствует любым другим критериям, установленным национальными законами или правилами и нормативными актами его/ее ассоциации.
 |
| Н.4 | Критерии непрерывного профессионального развития ***могут*** включать:* Участие в мероприятиях ЗБТ: **теория** (конгрессы, конференции, выступления и т.д.) или **практика/навыки**

(семинары)* Проведение тренингов по КПТ
* Участие в исследованиях КПТ
* Академические презентации КПТ
* Публикации CBT
 |
| Н.5 | EABCT выдает сертификаты о повторной аккредитации по цене 25 евро каждый (по состоянию на октябрь 2010 года) |



[www.eabct.eu](http://www.eabct.eu/)

Контакт: office@eabct.eu

*Сентябрь 2013*