

# Ассоциация Когнитивно-Поведенческой Психотерапии

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 3 от 01.04.2016 года

Председатель Ассоциации

Когнитивно-Поведенческой Психотерапии

Ковпак Д.В.



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

г. Санкт-Петербург

2016 г.

## 1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует деятельность обособленного структурного подразделения в составе Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии

1.1. Обособленное структурное подразделение (далее - ОСП) является самостоятельным подразделением в составе Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии - Департамент образовательных программ (далее- Департамент).

1.2. Департамент не является юридическим лицом. Создается для повышения эффективности функционирования системы образования в составе Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии за счет внедрения новых технологий в различные сферы деятельности.

1.3. Департамент возглавляется руководителем Департамента образовательных программ, назначаемым Председателем Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии (далее - Руководитель).

1.4. Руководитель несет ответственность за функционирование Департамента согласно данному Положению.

1.5. В своей работе Департамент руководствуется законодательством РФ, приказами и указаниями вышестоящих руководителей, инструкциями, методиками работы, принятыми в Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии и настоящим Положением.

1.6. **Департамент создается в целях:  
-осуществления образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования.**

1.7. Работа Департамента строится на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
настоящего Положения,

- системы должностных инструкций работников Департамента,

1.8. Образовательный процесс в Департаменте проводится по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

1.9. Сотрудники Департамента имеют право выходить с предложениями о коррекции Положения о Департаменте для улучшения образовательного процесса.

## 2. Организация образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии ориентирован на обучающихся от 18 лет (далее «Обучающиеся»).

Обучение в Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии платное.

2.2. Оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест в нем производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, правил, норм и инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и санитарии.

2.3. Обучение в Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии осуществляется на русском языке.

2.4. Порядок приема на обучение в Ассоциацию Когнитивно-Поведенческой Психотерапии:

- На обучение в Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии могут быть приняты лица, независимо от их гражданства, места жительства. Уровень базовой подготовки и возрастной ценз устанавливаются в соответствии с видом образовательной программы.

- Прием поступающих производится на основании заявлений обучающихся и (или) направлений организаций.

- Зачисление на обучение в Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии оформляется приказом Председателя Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии.

2.5. Ассоциация Когнитивно-Поведенческой Психотерапии реализует следующие типы и виды образовательных программ:

**- дополнительное профессиональное образование**

2.6. Освоение обучающимися реализуемых Ассоциацией Когнитивно-Поведенческой Психотерапии образовательных программ осуществляется по разным формам обучения.

2.7. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе с элементами дистанционного обучения.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8. Перечень реализуемых Ассоциацией Когнитивно-Поведенческой Психотерапии образовательных программ соответствует направлениям подготовки, определяемым лицензией (лицензиями).

2.9. Образовательный процесс в Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии регламентируется подготовленным самостоятельно и утвержденным председателем Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии примерным годовым календарным графиком реализации образовательных программ, а также утвержденными в составе образовательных программ учебными и учебно-тематическими планами. Расписание занятий разрабатывается Организацией и утверждается Председателем Ассоциации до начала обучения, но после осуществления процедуры зачисления поступающих на образовательную программу и комплектования групп.

2.10. **Ассоциация Когнитивно-Поведенческой Психотерапии имеет 8-ми часовой режим функционирования с 10 часов 00 минут до 20 часов 00 минут, пять дней в неделю (кроме субботы и воскресения).**

2.11. Ассоциация Когнитивно-Поведенческой Психотерапии может вносить изменения в свой режим функционирования с учетом потребностей обучающихся и условий реализации образовательных программ.

2.12. Учебный год определяется с **10 января по 31 декабря**. В случае если это требует образовательный процесс, начало и окончание учебного года может быть изменено в соответствии с учебным графиком, который утверждается ежегодно.

2.13. Набор в группы для обучения осуществляется в течение всего учебного года.

2.14. Обучение по всем видам образовательных программ начинается по мере комплектования групп.

2.15. Обучение по каждому виду образовательной программы включает в себя один или несколько этапов.

- Количество обучающихся в группах:

- по программе дополнительного профессионального образования - до 15 человек.

В Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии предусматривается также проведение при необходимости индивидуальных занятий (консультаций) обучающимися.

2.2. В Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекционные занятия, практические занятия, выездные занятия, консультации, игры.

2.3. Порядок отчисления.

2.3.1. Отчисление возможно в следующих случаях:

- по заявлению обучающегося или его законных представителей;
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии
- при нарушении внутреннего распорядка Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии

Решение об отчислении оформляется приказом Председателя Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии не позднее, чем в трехдневный срок со дня принятия решения.

2.4. Дисциплина в Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2.5. В задачи Департамента входит:

- Разработка и организация образовательных программ
- Разработка и распространение методических пособий
- Формирование и поддержка базы данных о специалистах
- Оценка эффективности учебных программ.
- Разработка аттестационных стандартов и форм для членов АКПП;
- Организация и проведение аттестации членов АКПП;
- Содействие научно-исследовательской деятельности членов АКПП;
- Развитие научной базы в Российской Федерации.

К компетенции Департамента относятся разработка и утверждение образовательных программ, учебных и учебно-тематических планов, рабочих программ дисциплин (тем) и курсов, разработка и утверждение календарных учебных графиков, внутреннего распорядка и иных локальных актов, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, законодательством Российской Федерации и лицензией.

### **3. Принципы взаимодействия со структурными подразделениями Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии**

В своей работе Департамент образовательных программ взаимодействует с Департаментом развития в соответствии со следующими принципами:

1. Осуществление деятельности в Департаменте Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии происходит в строгом соответствии с Уставом Ассоциации.
2. Полномочия исполнителей Департамента определяются структурой Департамента и должностными обязанностями согласно должностным инструкциям, утвержденным Председателем Ассоциации.
3. Взаимодействие сотрудников Департамента с другими структурными подразделениями Ассоциации строится на основе единой кадровой политики и в соответствии со штатным расписанием Ассоциации на принципах взаимоуважения.
4. Вопросы, возникающие в течение рабочего периода и связанные с производственной деятельностью, должны разрешаться в кратчайшие сроки.
5. Уровень взаимодействия должностных лиц Ассоциации регламентируется внутренними инструкциями специалистов.

Совместно с Департаментом Развития, Департамент образовательных программ решает следующие задачи:

- Развитие и популяризация когнитивно-поведенческой психотерапии в регионах Российской Федерации и ближнем зарубежье;
- Содействие в организации образовательных программ и в обучении в регионах РФ и ближнем зарубежье специалистов (психологов, психотерапевтов, врачей других специальностей, социальных работников, педагогов и других специалистов, заинтересованных в когнитивно-поведенческой психотерапии);
- Координация деятельности членов ассоциации, представляющих ее в регионах и ближнем зарубежье;
- Формирование и поддержка базы данных о специалистах в регионах и ближнем зарубежье, практикующих когнитивно-поведенческую психотерапию.